

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
от 28.08.2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом № 42 от 1.09. 2023 г.
Заведующий Детским садом № 32
Н.Ф.Базарбаева



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №32 «Непоседы»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Бугульма, 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану ООД Детского сада № 32 «Непоседы», реализующего ООП ДОУ на основе разработанного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

План ООД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №32 «Непоседы», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ детского сада №32.

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Детского сада № 32 (далее – ООП ДО).

Содержание вариативной части Программы разработано с учетом этнокультурной и новой социокультурной ситуацией развития детства и приоритетного направления деятельности Детского сада № 32 на основе следующих парциальных программ и учебно-методических комплектов:

1.Сөөнеч - Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/Р.К.Шаехова.-Казань: Магариф - Вақыт, 2016;

2.Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду;

3.УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой. Р.С. Исаевой Р. Б.;

4.Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сейләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.;

5.УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.;

6. Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФОП дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 38 рабочих недель.

Распределение организованно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ:
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 6 групп.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 00 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группе 20 минут, во 2 младшей группе – 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей группе – в первой половине дня не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, и в подготовительной - 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность утренней зарядки во всех группах не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- младшая группа с 1 до 3 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

План организованной образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах
МБДОУ № 32 на 2023 – 2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность					
Инвариантная часть	Виды ООД	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	0,5/2/19	1/4/38	1/4/38	0,5/2/19
	Ознакомление с окружающим миром	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
	Конструктивная	0,5/2/19	-	1/4/38	0,5/2/19
Речевое развитие	Развитие речи	1/4/38	1/4/38	-	1/4/38
	Обучению грамоте	-	-	-	1/4/38
	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты - ежедневно			
Физическое развитие	Физическая культура	3/12/114	3/12/114	2+1(на свежем воздухе) 3/12/114	2+1(на свежем воздухе) 3/12/114
Социально-коммуникативное развитие	Труд ОБЖ	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимные моменты			
Художественно-	Музыка	2/8/76	2/8/76	2/8/76	2/8/76

эстетическое развитие	Изодеятельность	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76
	Лепка	1/4/38	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
	Аппликация	-	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)					
Этнокультурная составляющая	региональная	Программа предполагает организацию данной деятельности в ходе режимных моментов			
Обучение татарскому (родному) языку		1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня	2/8/76 в рамках режима дня	2/8/76	2/8/76
«Сөөнеч» - Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/Р.К.Шаехова		-	проводится в форме игры в рамках режима дня		
«Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х.		-	-	-	проводится в форме игры в рамках режима дня
«Семьеведение», Карцева Л.В.			проводится в форме игры в рамках режима дня		
Итого		10/40/380	10/40/380	13/56/532	15/64/608